Valoración

Durante el proceso de acogida, las docentes realizaron a los niños y niñas. Con juegos de ensaltar. con los cuales se logro observar que no solamente cogen. las donas que es el nombre. que se les tiene. para irlas insertando una por una. en la torre a base del juego, otros las lanzaron para realizar la misma. dinámica algunos lo lograron. otros las prefirieron. apilar. una sobre la otra, pero lo más importante. Compartieron fortaleciendo su parte. Socio emocional.

-Al continuar con las experiencias pedagógicas se pudo evidenciar que. a los niños y niñas les gusto las actividades propuestas durante el día. donde se. vieron motivados y alegres. ¡Camilo, Antonella, Isabella, Elian, se mostraron interazador por la interacción con el juego de luces, la participación con los burbujas fue positiva ya que todos y todas participaron de ella logrando agarrar y rebentar las burbujas. Con estas experiencias buscamos fortalecer. la motricidad, fina, gruesa, la imaginación, y la creatividad. a través de sus propias experiencias.

Reflexión pedagogica:

Estas experiencias me parecieron muy significativas ya que la participación de los niños y niñas fue muy activa, por ende es importante seguirlas implementando a partir de las diferentes propuestas ya que ellos y ellas pueden seguir fortaleciendo sus habilidades

VALORACIÓN

Al inicio del día los niños y las niñas compartieron un rato de juego con ficha a enciar mentiri, cierta mi la llegada a todos nuestros amigos se siguen generando (olas) de amistad, paz, Herbs en k paces.
Durante el desarrollo de las experiencias Pedagogicas los niños(as) exploraron su Creatividad atraves de los diferentes elementos utilizados para realizar las Pinturas. Como Fueron los Pincelazos sobre el Papel blanco, los diferents dibujos realizados Según su imaginación, les Permitio desarrollar su Creatividad y imaginación al relatar sus propias historias donde también pudieron Fortalecer la motricidad Fina.
Con la exposición de las experiencias en el aula les ayuda a Fortalecer el sentido de Pertenencia y la Valoración de sus experiencias realizadas, el mural tambien les permitio reflejar la Capacidad que tienen para crear ideas y emociones enriqueciendo un ambiente Pedagogico, la participación de Matias Dany y milagro Fueron muy positivas ya que participaron de manera positiva durande el desarrollo de las diferentes experiencias Pedagogicas

Reflexión Pedagogica:

Reflexión: las experiencias Pedagogicas con pinturas son del agrado de los niños y niñas donde Fortalecen diversidades de habilidades. Por ende esto nos motiva a seguir realizandolas en diFerentes experiencias y espacios.

Powered by CamScanner



Taller y Asamblea
Nivel: prejardín A

Fecha: 12/02/2022

Bienvenida

Pisando colores caminamos hacia la diversión los niños y niñas son recibidas con musica alegre. y se les muestra un camino hecho con diferentes colores pegadas en el suelo.
se les explica a los niños y niñas que deben caminar sobre la cinta siguiendo distintas indicaciones
Color rojo- deben seguir los pasos caminando como tortuga
Color Azul- dando saltos.
Color Amarillo = abrir los brazos imitando a los aviones
Color verde- Girar suabe. como el viento mueve las hojas de los arboles. al llegar a la entrada tocaran la campana e. ingresaran al jardin.

Aporte Pedagogico - Pisana de Pelotas

El juego y la exploración son esenciales en el desamollo de los niños y las niñas. ya que fortalecen su motricidad creatividad y socualigación atraves de experiencias significativas al agarrar, tocar y lanzar los pelotas en un entorno seguro y estimulante.
la actividad de Pisana de pelotas Fortalecen el desarrollo sensoriomotor. y la coordinación en los niños y niñas. estimulando el equilibrio. y la percepción especial, también promueve la socialización y el juego cooperativo en un ambiente seguro



Powered by CamScanner

Reflexión Pedagógica

Durante la actividad realizada con los niños y las niñas fue muy enriquecedora ya que cada uno participo activamente con cada una de las propuestas, dando inicio con el baile y las canciones hasta el juego en la Piscina de pelotas a través de las diferentes dinamicas, dandoles la oportunidad de fortalecer habilidades como la coordinación, el equilibrio y la interacción social entre sus pares, donde logramos unir preprdin A y C. Realizando las actividades de manera positiva y para darle finalidad a las actividades. Fueron invitados a encestar las pelas en la canasta donde se realizo proceso de puntería y la motricidad fina, siendo estas actividades unas experiencias de logro y satisfacción

El juego como actividades o estrategias pedagógicos es considerado un medio efectivo para el desarrollo de los niños y las en la primera infancia.

Reflexión pedagógico: Estas actividades fueron del agrado de cada uno de los niños y niñas por tal motivo invito a las docentes a seguirlos realizando.



Fecha = 12/02/2025 Estrategia: Taller y Asamblea
Nivel: Prejardín C

Bienvenida: Pisando colores Caminamos hacia la diversión

Los niños y niñas son recibido con música alegre y se les muestra un camino hecho con cintas de diferentes colores. Pegadas en el suelo.

Se les explica a los niños y niñas que deben caminar sobre la cinta. Siguiendo distintas indicaciones

Cinta de color rojo - deben seguir los pasos caminando como tortuga color Azul dando Saltos. Amarillo abrir los brazos como si fueran aviones, Verde Girar suave como el viento mueve las hojas de los arboles., al llegar a la entrada Tocaran la campana e ingresan al jardín.

Aporte pedagógico → Piscina de Pelotas.

El juego y la exploración son esenciales en el desarrollo de los niños y las niñas. ya que Fortalecen su motridad, creatividad. y socialización através de experiencias significativas personales. y afectivas donde se construyen aprendizajes significativos. al lanzar, lanzar, las Pelotas en un entorno seguro y estimulante

La actividad de la Piscina de pelotas Fortalece el desarrollo sensoriomotor y la coordinación en los niños y niñas. estimulando el equilibrio, y la Percepción especial, también promueve. la Socialización y el juego cooperativo. en un ambiente seguro y calido.



Reflexión Pedagógica

Durante el desarrollo de las actividades del nivel de prejardín A y C. tuvieron la oportunidad de trabajar con entusiasmo participando de todas las actividades expresando alegría al interactuar con. Cantidad de pelotas, también contaron y bailaron al ritmo de la música, lo que favoreció la coordinación motriz gruesa. y su capacidad de socialización, al momento de participar en insertar. las pelotas en la canasta de balón cesto. Promovio la precisión en sus movimientos y el trabajo en equipo.
Con esta experiencia lúdica y dinamica. Permitio fortalecer sus habilidades motoras de manera natural y divertida. Fomentando su autonomia y seguridad en la exploración del espacio

Reflexión Pedagógica:

Estas actividades fueron todo un exito logrando que. Cada uno de ellos participara de manera activa.

De igual manera en el aula en la mañana se realizó la bienvenida ambientando con diferentes elementos, donde los niños y niñas construyeron sus propios juegos y participando de los ritmos cotidianos de cada momento



Fecha: 13/02/2025 Estrategia Taller y Asamblea. Nivel Prejardín

Bienvenida.

Pisando colores. Caminamos hacia la diversión.

- Los niños y las niñas son recibidos con música alegre y se les muestra un camino hecho con cintas de diferentes colores pegadas en el suelo, se les explica a los niños que deben caminar sobre la cinta siguiendo distintas indicaciones según el color.

Color rojo: deben seguir los pasos caminando como tortuga.
Color Azul: deben pasar haciendo saltos
Color Amarillo: deben abrir los brazos imitando a los aviones.
Color verde: deben girar como el viento mueve las hojas de los árboles
al llegar a la entrada tocaran una campana e ingresaran al jardín.

Aporte Pedagogico

Piscina de Pelotas. El juego y la exploración son esenciales en el desarrollo de los niños y las niñas, ya que fortalecen su motricidad, creatividad y socialización a través de experiencias significativas al agarrar, tocar y lanzar las pelotas en un entorno seguro y estimulante.



Con esta actividad buscamos fortalecer el desarrollo sensoriomotor y la coordinación en cada uno de los niños y niñas, estimulando el equilibrio y la percepción especial especial, también promueve la socialización y el juego cooperativo en un ambiente seguro

Powered by CamScanner

Reflexión Pedagógica

Durante el desarrollo de las actividades los niños y las niñas se mostraron motivados y participativos disfrutando de las canciones y el baile, como una forma de expresión corporal y emocional, durante la interacción en la piscina de pelotas tuvieron la oportunidad de explorar diferentes movimientos, estimulando su motricidad gruesa., y la socialización entre sus pares. El uso del juego psicomotor les permitió desarrollar el equilibrio y la coordinación. Esta experiencia fue una experiencia enriquecedora que promovió el aprendizaje a través del juego Matías, Manuel, Mariajose, Sara estuvieron activos atentos y participativos durante el desarrollo de las actividades.

Reflexión Pedagogica:
Con el desarrollo de las actividades se puede evidenciar que los niños y las niñas fortalecen varias habilidades como fue la expresión corporal y la confianza en ellos mismos, la coordinación, la exploración en el espacio y la motricidad fina en un ambiente enriquecedor.

Powered by CamScanner



Fecha: 13/02/2025 Estrategia Taller y Asamblea. Nivel Prejardín

Bienvenida.

Pisando colores Caminamos hacia la diversión

- Los niños y las niñas son recibidos con música alegre y se les muestra un camino hecho con cintas de diferentes colores pegadas en el suelo, se les explica a los niños que deben caminar sobre la cinta siguiendo distintas indicaciones según el color:

Color rojo: deben seguir los pasos caminando como tortuga.
Color Azul: deben pasar haciendo saltos
Color Amarillo: deben abrir los brazos imitando a los aviones.
Color verde: deben girar como el viento mueve las hojas de los árboles
al llegar a la entrada tocaran una campana e ingresaran al jardín.

Aporte Pedagogico

Piscina de Pelotas.

El juego y la exploración son esenciales en el desarrollo de los niños y las niñas, ya que fortalecen su motricidad, creatividad y socialización a través de experiencias significativas al agarrar, tocar y lanzar las pelotas en un entorno seguro y estimulante.

Con esta actividad buscamos fortalecer el desarrollo sensoriomotor y la coordinación en cada uno de los niños y niñas, estimulando el equilibrio y la percepción especial especial, también promueve la socialización y el juego cooperativo en un ambiente seguro



Powered by CamScanner

Reflexión Pedagógica

Durante el desarrollo de las actividades los niños y las niñas se mostraron motivados y participativos disfrutando de las canciones y el baile, como una forma de expresión corporal y emocional, durante la interacción en la piscina de pelotas tuvieron la oportunidad de explorar diferentes movimientos, estimulando su motricidad gruesa, y la socialización entre sus pares. El uso del juego psicomotor les permitió desarrollar el equilibrio y la coordinación. Esta experiencia fue una experiencia enriquecedora que promovió el aprendizaje a través del juego. Matías, Manuel, María José, Sara estuvieron todos atentos y participativos durante el desarrollo de las actividades.

Reflexión Pedagogica:
Con el desarrollo de las actividades se pudo evidenciar que los niños y las niñas fortalecen varias habilidades como fue la expresión corporal y la confianza en ellos mismos, la coordinación, la exploración en el espacio y la motricidad fina en un ambiente enriquecedor.

Powered by CamScanner

Fecha 18 febrero Hora Nivel: Jardín Estrategia

Fiesta de blanco con la técnica del pinceladazo.

Los niños y niñas al llegar al jardín infantil encontraran el ingresar una ambientación con globos llenos de pintura donde plasmaran diversos dibujos o goteos (en) sobre el papel CDF que se encontrara. ubicado en toda la entrada del jardín - actividad realizada por las auxiliares pedagogicas. al ingresar al aula la encontraran ambientada con globos de color blanco. y Cartulina negra donde se realizara un dialogo sobre las actividades que se realizaran el día de hoy.

Propósito: Fortalecer la motricidad fina y la expresión artística a través de la técnica del pinceladazo, promoviendo la exploración libre y el disfrute de una experiencia sensorial con el color blanco.

Desarrollo: Se invita a los niños y niñas a participar de la Fiesta de blanco. "usando prendas de vestir blancas" (camisetas) el espacio estara ambientado con globos y papel blanco para generar emocion

Exploración del color y la técnica del pincel, donde se les facilitara diversos elementos que permiten explorar. con los pinceles y pintura blanca. también son motivados a experimentar sobre Cartulina negra. aplicando pinceladas de color blanco. También habra un espacio de actividad libre. donde cada uno de los niños y niñas plasmaran sus dibujos de forma libre. Sobre una Cartulina Color negra.

Elementos a utilizar: Pintura blanca, pinceles, Cartulina negra, Globos y decoración Color blanco., delantales, Camiseta blanca.

Para dar el cierre. se exponen las actividades realizadas por los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Valoración

Al ingresar al aula los niños (as) se sintieron motivados al interactuar con las pinturas sobre el papel CRAF donde fortalecieron sus habilidades motrices creatividad, e imaginación seguidamente consumieron sus medias nueves con agrado logrando consumirlas en su totalidad, continuando con sus experiencias pedagógicas al ingresar al aula lo encontraron ambientado con globos blancos donde realizaron las actividades en equipo de dos donde pintaron con pinceles los globos de color negro al gusto de cada uno de ellos y ellas. seguidamente pasaron a pintar sobre cartulina negra de color blanco para resaltar el color, bailaron y cantaron al ritmo de la musica con agrado. continuando con las actividades se realizo un circulo donde se hizo una dinamica de estiramiento donde interactuaron entre sus pares para darle finalidad a las experiencias fueron motivados a llevar las actividades a casa donde compartieron sus experiencias con sus familias.

En otro momento tubieron la experiencia de la toma de talla y peso, se evidencio primero independencia, agilidad para resolver sus acciones diarias, Aaron, Lian y santiago fueron los unicos que la maestra leo ayudo a quitar y poner la ropa los demas solos; mostraron tranquilidad y permitieron tomar las medidas.

Reflexion: Desde mi rol evidencie que los niños (as) les gusta mucho el juego con bombas, tempera, pero al interactuar con la bomba y luego se disgustan cuando la bomba toca, para la proxima se cambiara de metodologia y asi todos (as) logran salir con las bombas en sus manos.

Powered by CamScanner

Fecha 25/02/25 Hora: 10 am Nivel: Caminadores
Estrategia - Taller y Juegos ludicos.

Brillando en la Oscuridad.

Proposito: Con esta actividad buscamos estimular la percepción sensonal y la imaginación de los niños y las niñas, mediante la exploración de luces y pinturas de neón, tambien brinda la oportunidad de fomentar la Socialización y el movimiento en un ambiente ludico y Seguro. Se busca que los niños y las niñas experimenten con diferentes texturas y distintos Colores. bajo la luz, estas actividades nos permiten desarrollar la motriadad fina y gruesa. a través del arte y el juego

Desarrollo: los niños y las niñas. Seran recibidos en un espacio ambientado. Con juego de luces, tuneles y música, para generar armonia. Luego se colocaran incentivos como manillas y se interactua entre sus pares donde participaran de una experiencia acogedora. Con luces y Colores brillantes, Luego Son invitados a interactuar Con pinturas Flourescentes y burbujas magicas.

Elementos a utilizar: Juegos de luces, pintura, marcadores de neón, burbujas, pulseras, musica suave.

Cierre de las actividades: Para darle Finalización a las experiencias, Pedagógicas los niños y las niñas Seran organizados e invitados a observar. todo lo realizado durante el día y se dara como recordatorio unas pulseras de neón.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el proceso de acogida, las docentes realizaron a los niños y niñas. Con juegos de ensaltar con los cuales se logro observar que no solamente cogen las donas que es el nombre que se les tiene para irlas insertando una por una en la torre a base del juego, otros las lanzaron para realizar la misma dinámica algunas lo lograron. otras las prefirieron apilar una sobre la otra pero lo más importante. Compartieron fortaleciendo su parte Socio emocional.

-Al continuar con las experiencias pedagógicas se pudo evidenciar que a los niños y niñas les gusto las actividades propuestas durante el día donde se. Vieron motivados y alegres. Camilo, Antonella, Isabella, Elian, se mostraron interrogador por la interacción con el juego de luces, la participación con los burbujas fue positiva ya que todos y todas participaron de ella, logrando agarrar y reventar las burbujas Con estas experiencias buscamos fortalecer: la motricidad, fina, gruesa, la imaginación y la creatividad. a través de sus propias experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Estas experiencias me parecieron muy significativas ya que la participación de los niños y niñas fue muy activa, por ende es importante seguirlas implementando a partir de las diferentes propuestas ya que ellos y ellas pueden seguir fortaleciendo sus habilidades